

РЕПУБЛИКА СРБИЈА

Висока пословно техничка школа

Бр. 616/6

Датум: 22.06.2009. године

Ужице

У складу са Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа (Сл. гл. РС број 106/2006, од 24.11.2006. године), члана 74 Статута Високе пословно техничке школе у Ужицу, на предлог директора Школе и Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета, Савет Високе пословно техничке школе, на седници одржаној дана 22.06.2009. године, је усвојио следећу Стратегију обезбеђења квалитета.

СТРАТЕГИЈУ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ

1. ОСНОВНА ОПРЕДЕЉЕЊА И ПРЕДМЕТ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Висока пословно техничка школа у Ужицу, у складу са сопственом мисијом и визијом, определила се да непрекидно и систематски прати, оцењује, анализира и побољшава све своје активности а нарочито:

- Квалитет студијских програма и њихово усклађивање са најбољом европском праксом;
- Квалитет наставног процеса као делатности од примарног значаја;
- Квалитет научног рада као претпоставке квалитетног наставног рада;
- Квалитет наставника и сарадника који изводе наставу као учесници у процесу, са једне стране, и студената са друге стране;
- Квалитет услова за рад (квалитет простора и опреме, квалитет логистике наставном процесу, уџбеника, литературе, библиотечких и информационих ресурса);
- Квалитет управљања Школом;
- Квалитет ненаставне подршке;
- Квалитет и стабилност извора финансирања;
- Квалитет и компетенције дипломираних студената.

Ове континуиране активности доприносе успостављању и сталном унапређењу културе квалитета.

Стратегија обезбеђења квалитета је стратешки развојни документ из области обезбеђења, контроле и унапређења квалитета високог образовања на Високој пословно техничкој школи (у даљем тексту: Школа) који дефинише основне приоритете високог образовања у области обезбеђења квалитета, као и начин њиховог остваривања.

Стратегија обезбеђења квалитета је трајан документ Школе који ће се периодично

преиспитивати и мењати, односно допуњавати и служити као основ за израду плана у области обезбеђења квалитета.

Школа овом Стратегијом обезбеђује достизање високих академских стандарда и обезбеђивање стицања знања и вештина у складу са потребама друштва и пројектованим националним развојем.

У вези с тим, да би остварио своје циљеве, Школа је трајно опредељена да тежи унапређењу квалитета високог образовања, развоју и унапређењу квалитета својих програма и процеса, и укључивању Школе као водеће, врхунске и савремене установе у јединствен европски систем високог образовања.

2. НОСИОЦИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Основни чиниоци обезбеђења квалитета Школе су сви његови запослени и студенти, који у свакодневним активностима настоје да остваре резултате на нивоу најразвијенијих сродних европских факултета, и то:

- Наставници и сарадници који настоје да повећају успешност и квалитет свог рада вишеструким превазилажењем минималних критеријума које прописују национални стандарди за мерење успешности њиховог рада;
- Наставници и сарадници у оквиру својих већа катедри, Наставног већа, стручних комисија и органа управљања, где се креира и евалуира политика квалитета;
- Студенти преко Студентског парламента и преко својих представника у одговарајућим органима Школе;
- Ненаставно особље у свим службама Школе које дају неопходну логистику која има значајан утицај на квалитет наставног и научног рада у Школи.

3. МЕРЕ ОБЕЗБЕЂИВАЊА КВАЛИТЕТА

Школа, ради остваривања Стратегије обезбеђења квалитета предузима поступке ради прибављања података потребних за даљу анализу и доношења одлука за континуирано унапређење квалитета и то:

- Обезбеђује услове и инфраструктуру за редовно, систематско прикупљање и обраду података за оцену квалитета у свим областима које су предмет самовредновања;
- Спровођење стандарда и поступака за оцењивање квалитета и обављање свих задатака које у том процесу имају субјекти обезбеђења квалитета;
- Редовно мерење квалитета педагошког рада наставника од стране студената;
- Редовно праћење резултата научног рада наставника и сарадника;
- Редовно праћење и прикупљање повратних информација од служби запошљавања и послодаваца о компетенцијама дипломираних студената;
- Прикупљање података потребних за упоређивање са сродним школама у свету у свим елементима квалитета наставног и научног рада.

После анализе добијених резултата, предвиђају се одговарајуће мере за унапређење квалитета које усваја Наставно веће и Савет Школе. Континуираним активностима стварају се предуслови да се у наредном периоду изврши сертификација система квалитета према стандарду ISO 9000 – 2001.

4. ЈАВНОСТ У ОЦЕЊИВАЊУ И ОБЕЗБЕЂЕЊУ КВАЛИТЕТА

Резултати систематског праћења и периодичног проверавања квалитета исказују се у оквиру извештаја о самоевалуацији. Ови извештаји су јавни, а са добијеним резултатима Школа упознаје:

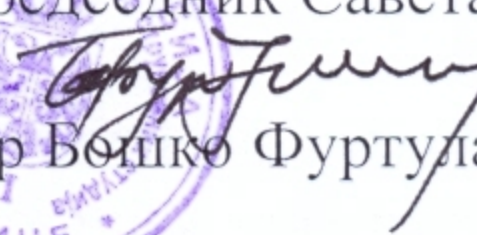
- Наставнике и сараднике преко Наставног већа које је носилац активности евалуације.
- Студенте преко Студентског парламента и представника у органима Школе;
- Ненаставне наставнике преко шефова служби и представника у органима Школе;
- Ширу јавност и ненаставно особље преко огласне табле, сајта Школе и на друге начине.
- Комисију за акредитацију и проверу квалитета у поступку акредитације предвиђене Законом.

5. ПРЕИСПИТИВАЊЕ И УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

Стратегију обезбеђења квалитета, једном годишње, преиспитују органи Школе: Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета. Наставно веће и Савет.

Обрадом података о квалитету појединих активности у Школи добијају се извештаји, на основу којих се доносе одлуке о примени мера за побољшање достигнутог нивоа квалитета. О њему одлучују Наставно веће, Савет и Директор као и субјекти који имају водећу улогу у обезбеђењу квалитета.

Ужице, 22.06.2009. године

Председник Савета

Мр Бошко Фуртула

