



WORK PACKAGE	3
WP Type	3,3
Staff professional development - teaching	

INDIVIDUALNI IZVEŠTAJ O MOBILNOSTI PO TEMPUS PROJEKTU BR. 511044 "MODERNIZACIJA POSTDIPLOMSKIH STUDIJA NA HEMIJI I HEMIJI SRODNIM PROGRAMIMA"

- PERIOD PROVEDEN U INOSTRANSTVU: od 31.05.2011.-06.06.2011.
- MESTO BORAVKA: NOVA GORICA, SLOVENIJA
- INSTITUCIJA DOMAĆINA: UNIVERZITET NOVA GORICA (UNG)



- TIP AKTIVNOSTI: MODERNIZACIJA ZA OSOBLJE/RAZVOJ AKADEMSKIH AKTIVNOSTI; KRATKA POSETA ZA KOORDINACIJU, PLANIRANJE I KONTROLU KVALITETA
- OPIS OBAVLJENIH AKTIVNOSTI:

UNG se sastoji od poslovno tehničkog fakulteta, fakulteta za zaštitu životne sredine, fakulteta za humanističke nauke (lingvistika, istorija, teologija, filozofija), fakulteta za primenjene prirodne nauke, visoke škole za vinogradarstvo i vinarstvo, visoke škole za umetnost (video film, fotografija, animacija, novi mediji) i fakulteta za postdiplomske studije. Univerzitet kao takav postoji od 2006.godine, a od 1998. je postojao pod imenom Politehnika-Nova Gorica. Univerzitet je po zakonu države javna institucija, finansira se iz sredstava koje daje ministarstvo za visoko obrazovanje 45% (za nastavu) a 55% novca se obezbeđuje od projekata (država nije samofinansirer od 2005.god.).

Studenti osnovnih studija su na budžetskom finansiranju, dok se master i doktorske studije finansiraju od strane države sa 50%.

Ukupan broj studenata na UNG-u je oko 800, (od čega je 13% stranih studenata na osnovnim studijama, dok ih je preko 40% na postdiplomskim studijama). U perspektivi, menadžment UNG-a, planira da će imati oko 3000 studenata. Trenutno, na jednog profesora dolaze 4,5 studenata.

Studijski programi su moderni i interdisciplinarni pružajući izuzetno visok stepen zapošljivosti diplomaca (93% u roku od jedne godine nakon diplomiranja).

Tesna veza izemđu studijskih programa, istraživanja na univerzitetu i povezanost sa industrijom, omogućava studentima da se veoma rano uključe u praktičan rad, što je presudno zapošljavanje.

Studenti su podsticani da aktivno učestvuju na međunarodnim razmenama, po osnovu ugovora sa evropskim univerzitetima.

Svi master i doktorski radovi pišu se na engleskom jeziku. Pri odbrani doktorske disertacije, jedan član komisije je iz strane zemlje.

Trenutno se univerzitet prostire na četiri lokacije. Prva lokacija je zgrada Univerziteta u Novoj Gorici, gde se izvode predavanja i laboratorijske vežbe.



a.)



b.)

Sl.1. a.) Detalj iz laboratorije, b.) Spektrofotometar za analizu spektra elektromagnetnog zračenja

Druga lokacija je u Ajdovščini u obnovljenoj vojnoj kasarni, na 3 nivoa (na prvom spratu su laboratorije i to laboratorija za ispitivanje životne sredine, za molekularnu biologiju, laboratorija za ispitivanje materijala i nanostrukture, centar za ispitivanje kvaliteta vina), na drugom spratu su učionice, a na trećem kancelarije.



Sl.2. Instrument (Big sky laser) za atmosferska ispitivanja

Treća lokacija se nalazi u Gorici (Italija), gde se održavaju predavanja iz studijskog programa za zaštitu životne sredine.

Četvrta lokacija je mesto Zemono-dvorac gde se odvijaju ceremonije dodele diploma studentima I, II, III stepena. Svečana sala je prepuna slušalaca, studenata, njihove rodbine i prijatelja. Nakon toga se ceremonija nastavlja uz piće i hranu u dvorištu zamka. Dva puta u toku godine se vrši dodela diploma.



a.)



b.)

Sl. 3. a.) Zemono (dvorac) svečana sala b.) koktel u dvorištu dvorca

UNG je dobio prostor od 16 hektara za izgradnju univerzitetskog kampusa u Novoj Gorici (u čijem sastavu će se nalaziti i studentski dom).

U cilju modernizacije, planiranja i koordinacije sa partnerima projekta, izvršena je prezentacija "elluminatnog" sistema, rad na sistemu, vezama sa partnerima i institucijama tj. držanje predavanja preko umreženih računara, on-line, gde se istovremeno može pratiti grupno ili pojedinačno predavanje i postavljati pitanja predavaču. Predavanje se prati preko audio i video medija, mogu se transferovati file-ovi među učesnicima, vršiti trenutna komunikacija među učesnicima predavanja. Sve informacije o ovom sistemu se mogu naći na web stranici www.elluminate.com.

Održan je okrugli sto na temu o QA (osiguranje kvaliteta) sistema na UNG. Osiguranje kvaliteta visokog obrazovanja se sprovodi kroz:

- Pravila i propise o akreditaciji na slovenačkom visokom obrazovanju,
- Akreditaciju,
- Spoljnu evaluaciju svih visoko obrazovnih institucija i programa u SLO,
- Ponovnu akreditaciju svakih sedam godina,
- Ishod eksterne revizije na osnovu koga se daje odluka o akreditaciji; sa akreditacijom, studentski program postaje državno odobren.

Visoko školska ustanova u procesu osnivanja ima razvijenu strategiju obezbeđivanja kvaliteta I plan za organizovanje sistema kvaliteta kao što sledi:

- Kroz poštovanje kriterijuma I evropskih standard I definisanja misije I vizije,
- Kroz kvalitet da će visoko školska ustanova na stalnoj osnovi praćenja I poboljšanja kvaliteta konkurentnosti I efikasnosti svoje delatnosti kako u vaspitno obrazovnom radu, tako I u naučno-istraživačkom I stručnom,
- Kroz planiranje periodičnih samo-evaluacija,
- Kroz redovno prikupljanje I analizu podataka o ishodima učenja studenata
- Kroz identifikaciju slabosti u sprovođenju aktivnosti I odstupanja od planiranih aktivnosti I dostignuća

Praćenje kvaliteta pedagoškog i istraživačkog rada na UNG:

- Održavanje kvaliteta I internacionalno poređenje u polju pedagoških I istraživačkih aktivnosti je glavna obaveza institucije,
- Godišnje izveštaje o samo-evaluaciji svih škola u UNG pregleda dekan I senat UNG-a,
- Za kvalitet na Univerzitu je zadužena komisija za implementaciju, unapređenje I metodologiju,
- Pored komisije, postoje I koordinatori za kvalitet za svaku školu u UNG-u, a oni su I članovi univerzitetske komisije za kvalitet

Metodologija obezbeđivanja kvaliteta na studijskim programima UNG-a:

- Usklađenost sa nacionalnim propisima donešenim od strane Nacionalne agencije za obezbeđivanje kvaliteta
- Prezentacija programa vizija I ciljevi programa
- Analiza implementacije studijskih programa
- Praćenje praktičnih vežbi studenata u firmama
- Statistika studiranja
- Praćenje I podsticanje mobilnosti studenata
- Praćenje zapošljavanja diplomiranih studenata I prikupljanje povratnih informacija na relevantnosti stečenog znanja na tržištu rada
- Struktura akademskog I administrativnog osoblja (izbor nastavnika, nadležnosti administrativnog osoblja, obezbeđivanje odnosa broja zaposlenih I broja studenata, podsticanje naučno stručnog usavršavanja
- Učionice I nastavna sredstva
- Finansiranje studentskih aktivnosti (izvori I struktura)
- Saradnja sa industrijom I regionalnim okruženjem
- Praćenje kvaliteta istraživačkog rada doktoranata
- Studentska organizacija
- Anketa studenata minimum jednom godišnje (ocena kvaliteta nastave predavača, ocenu studijskih programa, ocenu praktične nastave, upitnik o informisanosti kandidata pre upisa na studijski program, istraživanje opterećenosti studenata- ECTS bodovi)
- Opšta procena stanja I sugestije za unapređenje

Izvršen je uvid u SILMAS projekat (Sustainable Instrument for Lake Management in the Alpine Space), u kome učestvuje 5 zemalja i to: Francuska, Italija, Slovenija, Nemačka i Austrija, s ciljem upotrebe iskustva i znanja u rukovođenju održivosti Alpskih jezera.

Prioriteti SILMAS projekta:

- Mogući efekti klimatskih promena na Alpska jezera i kako ih sprečiti
- Upravljanje sukobom interesa pri korišćenju vode
- Edukacija javnosti o održivosti razvoja koja se odnosi na Alpska jezera

Project Day- izlaganje studentskih projekata:

Jednom godišnje se izlažu studentski projekti, pri čemu su učesnici TEMPUS projekta prisustvovali izlaganju projekata studenata I i II godine sa fakulteta za zaštitu životne sredine sa temama:

- Praćenje atmosferskih parametara
- Otpadne vode u tekstilnoj industriji
- Plastični otpad i mikroplastika u morskom okruženju

Na prvoj godini u drugom semestru, studenti dobijaju teme za rad na projektu. Rad na projektu podrazumeva rad po grupama, tako da studenti u drugom semestru prave plan, metodologiju, podelu zadataka, pribavljaju literaturu, osmišljavaju eksperiment itd. Na drugoj godini, nastavljaju izradu projekta, dok u trećoj godini na kraju petog semestra završavaju projekat. Od prve godine studija imaju mentora koji ih vodi na izradi projekta.



a.)

Student Presentation Evaluation			
Activity Name: Remote Sensing of Atmospheric Properties			
Group Representatives:			
Oral Presentation Evaluation			
Element	Excellent	Good	Fair
Dress	3	2	1
Eye contact	3	2	1
Voice projection	3	2	1
Posture	3	2	1
Smile	3	2	1
Language	4	3	1
Time	5	3	1
Slides	6	4	2
Content	10	7	4
Organization of ideas	10	7	4
Total			

b.)

Sl. 4. a.) Prezentacija projekta b.) Obrazac za ocenjivanje

Na kraju prve godine, studenti prezentuju pripremu projekta, okvir i podelu zadataka, na engleskom jeziku.

Na kraju druge godine, takođe se prezentuje, trenutna realizacija projekta i daje se plan za završetak projekta, na engleskom jeziku.

Na kraju treće godine, kompletan projekat se prezentuje pred studentima svih godina, mentorom, komisijom, dekanom, i drugim zainteresovanim licima na engleskom jeziku. Posle izlaganja prisutni postavljaju pitanja, na koja učesnici zajedno sa mentorom daju odgovore. Prisutni profesori na prezentaciji na osnovu svega viđenog daju evaluaciju prezentacije projekta u pisanoj formi gde se sagledava: spoljni izgled grupe, vizuelni kontakt sa publikom, retorika, držanje-stav, znanje engleskog jezika, efikasno korišćenje vremena, izgled prezentacije, sadržaj, realizacija projekta. Svaka od navedenih stavki nosi određeni broj bodova, poslednje dve nose max po 10 bodova, a ukupno ima 50 bodova.



Sl. 5. Primer projekta

U okviru UNG-a osnovan je Karijerni centar 2010.god., kada su od ministarstva za visoko školstvo i tehnologiju dobili sredstva za izradu. Projektne aktivnosti su usmerene na unapređenje saradnje između univerziteta, tržišta rada i promociji zanimanja sa univerziteta.

Uloga Karijernog centra:

- Daje podršku i savete u planiranju karijere
- Servis i podrška za studente i diplomce svih škola dodiplomskih i postdiplomskih studija

Ciljne grupe su budući studenti, student, diplomci i poslodavci.

Aktivnosti za studente/diplomce:

- individualno savetovanje (savetovanje budućih studenata, studenata/diplomaca, analiza pojedinačnih interesa, priprema pojedinačnih nadležnosti, profila, praćenje)
- grupni rad (grupno savetovanje, radionica, seminari, predavanja na temu zapošljavanja, radionice za unapređenje ličnih veština, sajmovi zapošljavanja)

Aktivnosti sa poslodavcima:

- umrežavanje sa poslodavcima, promovisanje profesionalnih profila među poslodavcima, oglašavanje slobodnih radnih mesta, podrška u procesu selekcije, podrška u procesu praktične obuke studenata.

Promotivne aktivnosti:

- promocije profesionalnih profila među poslodavcima i srednjim školama i šire, sajmovi za zapošljavanje, okrugli stolovi, saradnja sa preduzetnicima, poslodavcima, HR (ljudski resursi) menadžerima, informisanje o stipendijama, stažiranju, slobodnim radnim mestima.

Planovi i ciljevi:

- Imati viziju pri kreiranju novih stručnih profila UNG
- Povećanje zapošljivosti diplomaca
- Širenje ALUMNI kluba (www.elluminate.com)
- Uspostavljanje informisanosti preko web site-a
- Međunarodno povezivanje

IZVEŠTAJ PRIPREMILA: Prof. dr Radmila Drobnjak